

Om Barne- og ungdomsfilosofene ANS

Barne- og ungdomsfilosofene ANS eies og drives av Ariane Schjelderup og Øyvind Olsholt, som begge er magistere i filosofi. Siden oppstarten i 1997 har vi vært engasjert av barnehager, skoler, høyskoler, universiteter, museer og andre institusjoner.

Vi har utgitt fire bøker: *Filosofi i skolen*, som vant Tano-Aschehougprisen 1999, *Filosofi – Sokrates, Platon og Aristoteles* (2001), EXPHIL03 (repetisjonsbok til examen philosophicum, 2006) og *Filosofiske samtaler i barnehagen – å ta barns tenkning på alvor* (2008).

Mer informasjon om oss og våre aktiviteter finner du på våre hjemmesider. Her finner du også et rikt utvalg med lesestoff om filosofi med barn, bokanmeldelser, blogg/forum, litteraturlister, lenker m.m.

Kontakt

Barne- og ungdomsfilosofene ANS
Eidsvollbakken 31
2080 Eidsvoll

63951857 / 98489999
oyvind@buf.no
ariane@buf.no

BUF har lengst erfaring og bredest kompetanse i Norge når det gjelder filosofiske samtaler med barn og ungdom.

«Metoden hjelper oss til å lytte til hverandre, se den andres perspektiv. Hverdagen med barna er mer interessant. Spontanitet til nye samtaletema er naturlig. Det er mer humor og glede blant oss. Barn er ikke lenger «bare» barn. Nå har de noe å si oss. Vi kan reflektere sammen over livets ulike sider. Og det er faktisk ganske gøy!»

Pedagogisk leder i en barnehage i Kristiansand

Barne- og ungdomsfilosofene ANS



www.buf.no

Hva tilbyr Barne- og ungdomsfilosofene?

Kurs og seminarer

Filosofisk samtale med barn, filosofisk samtalem metode og samtaleledelse er vårt spesialfelt. På dette området tilbyr vi alt fra korte foredrag til kurs som går over flere dager. Alle foredrag og kurs er praksisnære og rike på eksempler fra konkrete samtaler. Vi kan også være behjelpelige med kurslokaler.

Samtaler med barn og ungdom

Vi har lang erfaring med å samtale med barn og ungdom. Vi var de første i Norge som tilbød filosofiske fritidsaktiviteter for barn og ungdom, blant annet filosofiklubb og filosofileire. Ta kontakt dersom du ønsker at vi skal komme og gjennomføre samtaler med «dine» barn.

Rådgivning/prosjektveiledning

Vi stiller som konsulenter/rådgivere, for eksempel som veiledere i prosjekter knyttet til innføring eller utprøving av filosofiske samtaler i barnehage og skole. Vi tilbyr også veiledning av personalgrupper som ønsker å innføre et filosofisk blikk på kommunikasjon og konflikthåndtering.

Skriventjenester

Vi utvikler ressurser til bruk i filosofiske samtaler: spørsmål, oppgaver øvelser o.l. Vi tar også imot bestillinger på artikler, bokanmeldelser og andre typer skriftlige arbeider.

Målgrupper

Barnehage

Grunnskole og videregående skole

Skolefritidsordning

Den kulturelle skolesekken

Voksenopplæring

Museer og andre offentlige institusjoner

Private firmaer og organisasjoner

Foreldre (f.eks. gjennom skolens FAU)

Hva er filosofisk samtale?

Mange tror at det å filosofere vil si å la tankene fly. Men i en filosofisk samtale, gjør vi det motsatte: Vi forankrer tankene. Vi reflekterer og begrunner, vi sjekker om vi snakker om det samme og om vi faktisk har svart på spørsmålet. Å forankre tanken betyr å bli oss bevisst hva vi sier og hvorfor vi sier det.

I en filosofisk samtale søker vi klarhet og tydelighet. Vi vil helst ha en rød tråd fra begynnelse til slutt. Samtidig må vi i en filosofisk samtale hjelpe barna til å tenke annerledes og utradisjonelt. For det er ofte de «dumme» eller «rare» tankene, som åpner øynene våre. Tenkningen må altså være både kritisk og kreativ.

Filosofisk samtalepraksis forutsetter at den voksne har tillit til barnas evne til selvstendig tenkning. Slik tillit kommer lettere og mer naturlig dersom den voksne klarer å løsrive seg fra sine egne meninger. Den voksnes oppgave er jo her ikke å forsyne barn med fakta, men å være en «jordmor» som hjelper barna til å «føde» sine egne ideer, slik Sokrates hjalp de unge i antikkens Athen.

En filosofisk samtale er en samtale, hvor deltagerne får si og påstå hva de vil – så lenge de går med på å begrunne sine valg og svare på alle spørsmål som samtalelederen stiller.

I den filosofiske samtalen...

stiller vi spørsmål og svarer på spørsmål

begrunner vi våre påstander

argumenterer vi logisk og relevant

lytter vi med et kritisk øre

tenker vi kreativt, men uten å miste tråden

forsøker vi å sette ord på alt

er vi opptatt av likheter og forskjeller

er vi ikke redde for å stille «dumme» spørsmål